

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»

МБДОУ № 25

663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр. 6-й Северо-Западный, 65

ИНН/КПП 2450032038/245001001

ОГРН 1152450000713

тел. (39161) 2-99-11

«Моя безопасность!»



Приоритетное направление
муниципальной системы образования г.Канска,
в которой реализуется проект:

«Успех каждого ребёнка»

Авторы проекта:

Подгорная Юлия Николаевна, Житова Елена Константиновна,

г. Канск
2021

Проект «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Актуальность проекта

Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, использованием многочисленных гаджетов, которые требуют определенных знаний в области использования электричества, в свободном доступе присутствуют приборы открытого огня. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребенка.

Согласно статистике, в 80% случаев в смерти детей виновны их же родители. Они оставляют детей без присмотра дома, на улице, на воде, закрывают в машине, и дети задыхаются, не пристегивают ремни во время поездки в автомобиле. В 78% случаев дети могли бы остаться живы-здоровы, и только в 2% беду нельзя было предотвратить. В возрастной группе от 5 до 14 лет ежедневно умирает около 2500 детей в мире.

Для того, чтобы детям разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя, необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить общаться с животными, объяснить, как вести себя во дворе, на улице и дома.

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Ведь самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности осуществляются в дошкольных образовательных учреждениях.

Исходя из личного опыта, можно сделать вывод, что дошкольники очень быстро впитывают информацию и следуют нужным правилам, если все это происходит в форме игры. Они активно принимают участие в играх, дети подражают поведению взрослых людей, поучая друг друга, показывая, как нужно себя вести в той или иной ситуации. Такое поведение открывает воспитателю и др. простор для обучения воспитанников правилам безопасного поведения.

Постановка педагогической проблемы

Существуют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования и не для кого не секрет, что это возможные достижения ребенка. Перед педагогами нашего детского сада и передо мной в том числе встал вопрос: Как быть с такими целевыми ориентирами, от которых зависит физическое и психическое здоровье ребенка, как организовать образовательный процесс, чтобы выпускник МБДОУ № 25:

- умел различать условную и реальную ситуацию;
- умел подчиняться правилам и социальным нормам;
- умел распознавать различные жизненные ситуации и адекватно их оценивать;
- мог соблюдать правила безопасного поведения;
- обладал установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда;
- воспринимал здоровый образ жизни как ценность.

Мы не смогли найти диагностику, которая бы нам показала уровень сформированности выше перечисленных показателей.

Обсудив с коллегами сложившуюся ситуацию, мы пришли к необходимости организации с детьми деятельности по ОБЖ с использованием нестандартных игровых форм, интересных детям; деятельность, которая бы могла позволить в процессе

педагогического наблюдения выявить сформирован тот или иной показатель. Так появился проект «Моя безопасность».

Идея проекта, замысел

Проект по социально-личностному развитию дошкольников «Моя безопасность» направлен на развитие у детей самостоятельности и ответственности за свою безопасность, на ознакомление с профессией спасателя. В данном проекте используются различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей. Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности с детьми. Для того чтобы понять, что именно дети знают, думают, чувствуют, используя различные беседы, дискуссии, а также презентации к разным темам. В проект включены различные занятия, игры, беседы, связанные с содержанием той или иной темы. Поощряя воображение и творчество детей, необходимо помнить о главном: игра в дошкольном возрасте является основным средством усвоения детьми жизненно важных правил поведения, которые должны всегда точно соблюдаться. И главное в формировании навыков безопасного поведения детей личный пример воспитателей и родителей!

Цель проекта

- Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, посредством организации игровой деятельности

Задачи проекта:

- совершенствовать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, на дороге;
- развивать собственный познавательный и практический опыт, умение анализировать и планировать свою деятельность;
- поддерживать у детей инициативу и самостоятельность;
- формировать знания, умения и навыки безопасного поведения в обществе, проявление интереса и желания расширять свой кругозор.

Деятельность по реализации проекта

Участники проекта:

- Дети подготовительной к школе группы
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-психолог
- Сотрудники МБДОУ № 25
- Студенты и педагоги Канского педагогического колледжа

Этапы и сроки реализации проекта:

Подготовительный (апрель 2021 – сентябрь 2021)

- обозначение цели проекта;
- постановка задач данного проекта;
- подготовка сметы расходов;

- составление плана работы по реализации проекта.

Изучив статистику и подобрав учебно-практические пособия для педагогов дошкольного образования по основам безопасности жизнедеятельности, мы составили план деятельности по организации проекта «Моя безопасность» (*Приложение 1*), подключив к его реализации других сотрудников МБДОУ и студентов Канского педагогического колледжа. Также, опираясь на план мероприятий были разработаны технологические карты игровых занятий.

Рассчитав смету расходов (*Приложение 2*) мы поняли, что подготовить оборудование и инвентарь не так затратно, как может показаться на первый взгляд. Для организации пространства мы задействовали территорию МБДОУ №25, группу №7, спортивный зал. Подготовили необходимое оборудование и инвентарь. Несмотря на минимальные затраты, мы чётко соблюдали правила техники безопасности для дошкольников подготовительной группы.

Основной (октябрь 2021- май 2022)

- Организация предметно-развивающей среды
- Проведение ситуативных игровых занятий на основе бесед, подвижных игр с использованием ИКТ
- Организация и проведение итогового мероприятия «Квест-игры»

В октябре 2021 года были проведены, беседы, а также игры и ситуации. Проводя первые занятия, мы поняли, что такое обучение через игру не только захватывает дошкольников, но и способствует развитию мышления, скорости реакции на ситуации и стрессоустойчивости при ЧС, а также дети в игровой форме знакомятся с профессиями жителей г.Канска.

Такая форма организации деятельности с детьми позволила воспитанникам пропустить все ситуации через себя и лучше закрепить знания в области безопасности жизнедеятельности. Также у студентов «Канского педагогического колледжа», проходящих практику в нашем учреждении, появилась возможность поучаствовать в данном мероприятии и получить определённый опыт для их дальнейшей работы с детьми.

Для того чтобы не возникало конфликтных ситуаций во время распределения ролей, педагог-психолог совместно с воспитателем и инструктором по физической культуре помогали дошкольникам определять роли и их дальнейшую деятельность в игровых ситуациях.

Заключительный

- подготовка фото и видеоотчета на педсовет;
- перспективы развития проекта.

Цель данного этапа отследить эффективность реализации проекта. Ожидаемые результаты проекта оцениваются в конце каждого учебного года по результатам итогового квеста. Мы надеемся увидеть динамику в показателях развития детей в нестандартных ситуациях, чтобы быть уверенными, что дети к ним готовы.

Необходимые ресурсы:

- кадровые;
- материальные;
- технические;
- информационные;

- финансовые.

Имеющиеся ресурсы:

- помещения для организации спортивной и досуговой деятельности для детей подготовительной группы
- кадровые ресурсы (инструктор по физической культуре, педагог – психолог, сотрудники МБДОУ № 25, студенты и педагоги Канского педагогического колледжа).

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей самостоятельности и ответственности
- автоматизация у детей навыков безопасного поведения в нестандартной ситуации
- формирование у детей потребности в занятиях физической культурой;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

Дальнейшее развитие проекта

Данный проект с учетом корректировок планируется реализовывать каждый год с воспитанниками подготовительной к школе группы. Мы очень надеемся, что используемая во время реализации проекта образовательная практика, станет актуальной и востребованной в других дошкольных образовательных организациях, для того, чтобы снизить уровень детского травматизма. Только в этом случае, мы можем считать проект реализованным. Все закладывается в дошкольном возрасте и детей нужно уже сейчас готовить ко всем непредвиденным и нестандартным ситуациям жизни.

Список литературы

1. Артюхова, И. С. Мир вокруг - добрый и безопасный. Развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО. 6-7 лет. В 2 частях. Часть 2 (+ наклейки) / И.С. Артюхова. - М.: Русское слово - учебник, **2018**. - **726** с.
2. Батова, И. С. Правила дорожного движения для детей 5-7 лет: 16 иллюстрированных игровых карт-заданий / И.С. Батова. - Москва: **Наука**, **2019**. - **378** с.
3. Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / К.Ю. Белая. - Москва: **Наука**, **2018**. - **561** с.
4. Гарнышева, Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры / Т.П. Гарнышева. - М.: Детство-Пресс, **2019**. - **773** с.
5. Гризик, Т. И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. - М.: Просвещение, **2018**. - **139** с.
6. Как избежать неприятностей? Во дворе и на улице. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности. - М.: ИП Бурдина С. В., **2018**. - **434** с.
7. Комплект плакатов "Правила безопасности в общественных местах": 4 плаката с методическим сопровождением. - Москва: **Наука**, **2018**. - **531** с.
8. Лыкова, И. А. Социальная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, **2019**. - **496** с.
9. ОБЖ. Безопасное общение. Тематический уголок для ДОУ. - М.: Карапуз, Сфера, **2019**. - **358** с.
10. ОБЖ. Опасные предметы и явления (набор из 12 карточек). - М.: Карапуз, **2018**. - **207** с.
11. Саво, И.Л. Один на улице, или безопасная прогулка / И.Л. Саво. - М.: Детство-Пресс, **2018**. - **131** с.
12. И.А. Лыкова – Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» / Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», Москва 2017г.
13. Шипунова, В. А. ОБЖ. Опасные предметы и явления / В.А. Шипунова. - М.: Сфера, Карапуз, **2019**. - **674** с.
14. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/2018/10/11/rabochaya-programma-vospitatelja-po>
15. <https://offshoreview.eu/2019/12/02/statistika-detskoj-smernosti-80-roditelej-vinovaty-v-gibeli-detej/>
16. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/05/14/formirovanie-osnov-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-u-detey-doshkolnogo>

План мероприятий проекта

Месяц	Наименование мероприятия	Ход мероприятия
Октябрь	Спасатели	1. Ситуативная беседа «Профессия – спасатель» 2. Полоса препятствий «Тренировка спасателей» 3. Сюжетно – ролевая игра «МЧС спешит на помощь»
Ноябрь	Тонкий лёд	1. Ситуативная беседа «Тонкий лёд» 2. Весёлые старты «Осторожно, тонкий лёд!»
Декабрь	27 декабря - День спасателя!	1. Ситуативная беседа «Осторожно, пиротехника!» 2. Сюжетно-ролевая игра «День спасателя России»
Январь	Берегись мороза	1. Ситуативная беседа «Берегись мороза!» 2. Сюжетно – ролевая игра «Первая помощь при обморожениях»
Февраль	23 февраля	1. Ситуативная беседа «День защитников Отечества!» 2. Тематические весёлые старты «А ну-ка, мальчики!»
Март	Тает лёд	1. Ситуативная беседа «Весенний лёд» 2. Сюжетно-ролевая игра «Секреты льда»
Апрель	Осторожно, незнакомец!	1. Ситуативная беседа «Осторожно, незнакомец!» 2. Сюжетно-ролевая игра «Незнакомец»
Май	Квест «Всегда готов!»	1. Итоговый квест

Смета расходов (проект)

Наименование	Кол-во	Цена (руб)	Сумма (руб)	Примечание
Ткань для пошивки костюмов «МЧС»	24м	240,00	5760,00	
Ткань для пошивки костюмов «Медсестра»	7м	290,00	2030,00	
Пожарный рукав	1 шт	-	-	Спонсорская помощь родителей
Набор пожарного (игрушечный)	7шт	400,00	2800,00	
Медицинские наборы для детей (игрушечный)	7 шт	350,00	2450,00	
Виртуальные экскурсии	5 шт	-	-	Ресурс «Канского педагогического колледжа»
ИТОГО :	13040,00			

Фотоотчёт проведённых мероприятий













